

Die Ernst-Haeckel-Schule

Das Ziel der Ernst-Haeckel-Schule ist die Herausbildung von selbstbewussten, engagierten und weltoffenen Jugendlichen. Im Unterricht legen wir deshalb besonderen Wert auf eine gesunde Balance zwischen zielorientierter theoretischer Ausbildung und praxis- und projektorientierter Anwendung über alle Fächer hinweg.

Kooperationspartner

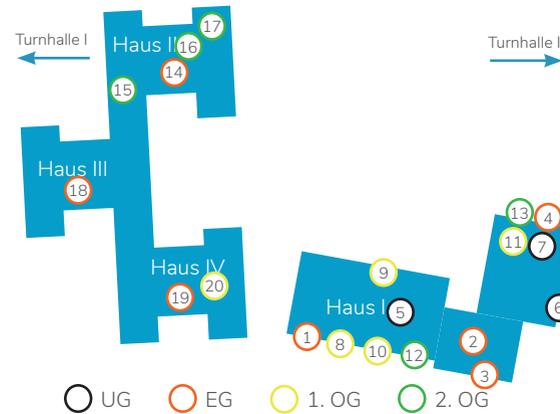


Anfahrt mit ÖPNV

Tram: M6/18 bis Michendorfer Straße
Bus: 197 Gothaer Str./Alte Hellersdorfer Str.



Lageplan



- | | |
|---|--|
| ① Sekretariat | ⑭ Biologie & Chemie |
| ② Sport | ⑮ Mikroskopie & Filmstudio |
| ③ Lehrer*innenzimmer | ⑯ Haeckels Wohnzimmer |
| ④ Deutsch | ⑰ Neothek |
| ⑤ Cafeteria | ⑱ Physik & Mathematik |
| ⑥ Bandprobenraum | ⑲ sozialpädagogischer Bereich |
| ⑦ Werkstätten | <ul style="list-style-type: none"> • SommernachtsRaum • soziales Lernen • Schulclub |
| ⑧ Informatik | ⑳ Fremdsprachen |
| ⑨ gymnasiale oberstufe | <ul style="list-style-type: none"> • Französisch • Englisch • Spanisch |
| ⑩ Kunst & Keramikwerkstatt | |
| ⑪ Musik & Ensembleraum | |
| ⑫ Gesellschaftswissenschaften | |
| ⑬ Werken-Arbeit-Technik | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Nähwerkstatt • Elektrowerkstatt • Lehrküche | |



Ernst-Haeckel-Schule
Wir sind Haeckel!

Das Wichtigste
zum Tag der offenen Tür

Impressum

Text: Jörn-Peter Roloff
Design: Matthias Scheibleger

Ernst-Haeckel-Schule | Luckenwalder Str. 53 | 12629 Berlin
030 - 99 09 332 | haeckel-os@arcor.de | www.haeckel-os.de

Unterricht

Ob [mittlerer Schulabschluss](#), [Berufsbildungsreife](#), [erweiterte Berufsbildungsreife](#) oder [Abitur](#): Schüler*innen der Ernst-Haeckel-Schule werden optimal auf ihrem Weg in ein selbstbestimmtes Leben begleitet.

Hierfür sorgen neben den in allen Klassenräumen installierten interaktiven [Whiteboards](#) Fachräume für [Kunst](#), [natur-](#)

[wissenschaftliche Fachräume](#) mit [Mikroskopieraum](#), [Musikräume](#), ein [Ensemble- und ein Bandprobenraum](#), ein [Theaterraum](#) und zwei [Infor-](#)

[matikräume](#). In [Werkstätten](#)

erlangen die Schüler*innen handwerkliche Grundkenntnisse. Höhepunkte für die eigenständige Arbeit der

Schüler*innen sind der sozialpädagogische Bereich mit [Schulclub](#) und [Leselounge](#) sowie „[Haeckels Wohnzimmer](#)“ mit der angeschlossenen [Neothek](#) mit Computerarbeitsplätzen und knapp 2000 Büchern. Freie Internetzugänge können jederzeit von den Schüler*innen für Recherche und Aufgaben genutzt werden.

Zusätzlich zur Basisstundentafel erhält jede*r Schüler*in verstärkten Unterricht in einem [Profil](#), in dem ein vertiefender und ergänzender Unterricht angeboten wird. Damit jede*r seine*ihre individuellen Interessen vertiefen kann, bieten wir folgende Profile an:

[naturwissenschaftliches Profil](#)

[musisch-künstlerisches Profil](#)

[sportliches Profil](#)

[historisch-geographisches Profil](#)



Schulisches Leben

Offener Ganzttag

Unsere Schule möchte den Schüler*innen einen Ort bieten, an dem sie sich zu Hause und geborgen fühlen. Dafür gibt es eine breite Palette an Angeboten:

- [Schülerclub](#) mit Billard, Tischtennis, Kicker, Gesellschaftsspielen und Leselounge „Ein Sommer-nachtsRaum“
- „[Haeckels Wohnzimmer](#)“ als Lernwerkstatt und Ruhebereich
- „[Neothek](#)“ mit Computerarbeitsplätzen und ca. 2000 Büchern
- [Arbeitsgemeinschaften](#): Medien, Fahrrad, Technik, Schulband, Chor, Modellbau ...



Sozialpädagogischer Bereich

Im sozialpädagogischen Bereich arbeiten [Erzieher*innen](#). Sie unterstützen Schüler*innen, Lehrer*innen und Eltern bei schulischen und außerschulischen Problemen. In den Klassenleiterstunden und im Fach „[Soziales Lernen](#)“ stehen sie beratend zur Seite.

Duales Lernen

Das Duale Lernen vernetzt vielfältige schulische Aktivitäten zur langfristigen Berufsvorbereitung. dazu gehören [Betriebsexkursionen](#), Beratungstermine der Arbeitsagentur und Lernstandsanalysen der Schüler*innen. Bestandteil des Dualen Lernens sind auch [mehrwöchige Betriebspraktika](#) in den jahrgangsstufen 8-10. Es werden Bewerbungsunterlagen angefertigt und Bewerbungsgespräche trainiert.

Ab dem 9. Jahrgang können Schüler*innen in [praxisorientierten Lerngruppen](#) betreut werden. Das Duale Lernen wird durch unsere vielfältigen [Kooperationspartner](#) unterstützt.

Gemeinsame Höhepunkte



Eine Vielzahl von Projekten und Aktivitäten ergänzt den Unterricht. Dazu gehören [Kompetenztrainings](#), Projektwochen, Klassenfahrten, Projektfahrten, Exkursionen, das Nikolaus-Fußballturnier, ein Skiprojekt, das Surfcamp, gemeinsame Pflege des Gartens ... Besondere Höhepunkte sind das [Lichterfest](#) im Dezember und das [Sommerlesefest](#) vor den großen Ferien. Alle Aktivitäten werden unter [größtmöglicher Einbeziehung der Schüler*innen](#) gestaltet und organisiert.

Ein besonderes Anliegen ist uns die Teilnahme am Projekt „[Schule ohne Rassismus - Schule mit Courage](#)“.

